

Статистический анализ результатов регионального тренировочного мероприятия в форме ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа

1. Основание для проведения:

- приказ министерства образования Белгородской области от 21 ноября 2023 года № 3442 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по обществознанию на территории Белгородской области в 2023/24 учебном году»;
- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 23 ноября 2023 г. № 1766 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по обществознанию на территории Старооскольского городского округа 28 ноября 2023 года»

2. Цель проведения: подготовка обучающихся 9-х классов образовательных организаций Старооскольского городского округа к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), ознакомление с содержанием контрольных измерительных материалов, апробация организационно-технологического сопровождения процедуры ГИА-9 и проверки работ участников ГИА-9, подготовка работников общеобразовательных организаций к проведению ГИА-9.

3. Дата проведения: 28 ноября 2023 года.

4. Длительность выполнения работы: 3 часа (180 минут).

5. Количество участников: 1520 человек.

6. Контрольно-измерительные материалы: работа была представлена в одном варианте, который содержит 24 задания с кратким ответом (часть 1) и 8 заданий с развёрнутым ответом (часть 2).

Задания представляют следующие разделы курса: «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» (задания 2–4), «Экономика» (задания 6–9, при этом задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности), «Социальная сфера» (задания 10, 11), «Сфера политики и социального управления» (задания 13, 14), «Право» (задания 16–18). Задания 1, 5, 12, 15, 19–24 одного уровня сложности, проверяющие умения и знания элементов содержания курса обществознания.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 37.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

7. Шкала. Для пересчета суммарного первичного балла за выполнение регионального тренировочного мероприятия (далее – РТМ-9) в форме ОГЭ по обществознанию в отметку по пятибалльной системе оценивания применялась шкала перевода суммы первичных баллов, утвержденная приказом министерства образования Белгородской области от 30.03.2023 №1040 «Об утверждении минимальных первичных

баллов, шкал перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы в пятибалльную систему оценивания по учебным предметам ГИА-9 в формах ОГЭ и ГВЭ в Белгородской области в 2023 году».

Баллы/отметка	«2»	«3»	4»	«5»
Баллы	0-10	11-23	24-31	32-37

8. Результаты РТМ по обществознанию в форме ОГЭ

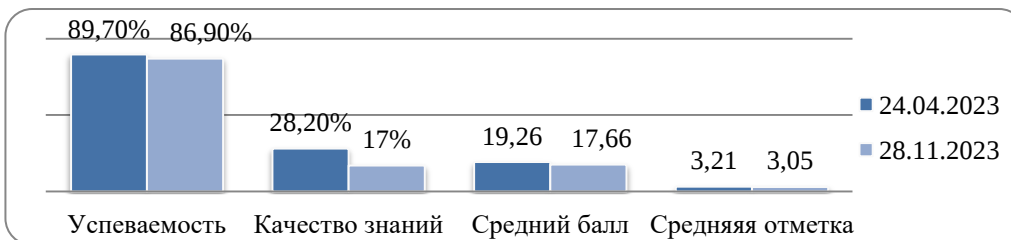
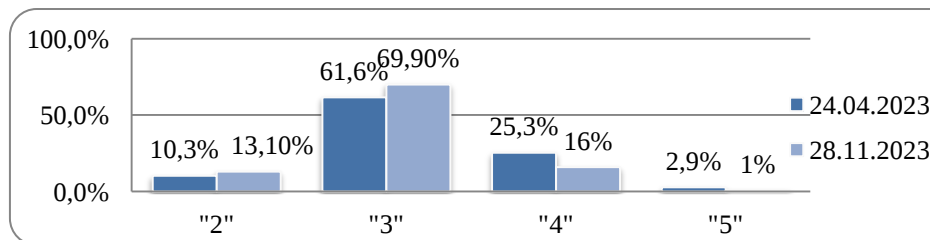
№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего участников	Получили отметки								средний балл	средняя отметка	Успеваемость (%)	качество знаний (%)
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
1	219202	МБОУ "ООШ №2"	14	0	0,0%	0	0,0%	13	92,9%	1	7,1%	15,57	2,93	92,86%	0,00%
2	219207	МБОУ "ООШ № 7"	9	0	0,0%	1	11,1%	7	77,8%	1	11,1%	17,44	3,00	88,89%	11,11%
3	219208	МБОУ "ООШ №8"	30	0	0,0%	2	6,7%	17	56,7%	11	36,7%	13,93	2,70	63,33%	6,67%
4	219209	МБОУ "ООШ №9"	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	17,00	3,00	100%	0,00%
5	219215	МБОУ "ООШ № 15"	13	0	0,0%	0	0,0%	9	69,2%	4	30,8%	10,62	2,69	69,23%	0,00%
6	219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	10	0	0,0%	1	10,0%	8	80,0%	1	10,0%	16,70	3,00	90,00%	10,00%
7	219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	8	1	12,5%	1	12,5%	5	62,5%	1	12,5%	19,38	3,25	87,50%	25,00%
8	219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	7	0	0,0%	1	14,3%	6	85,7%	0	0,0%	18,29	3,14	100%	14,29%
9	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	16	1	6,3%	2	12,5%	11	68,8%	2	12,5%	16,50	3,13	87,50%	18,75%
10	219245	МБОУ "ОО Курская школа"	12	0	0,0%	1	8,3%	9	75,0%	2	16,7%	13,83	2,92	83,33%	8,33%
11	219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	6	0	0,0%	0	0,0%	3	50,0%	3	50,0%	12,83	2,50	50,00%	0,00%
12	219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	10	0	0,0%	2	20,0%	8	80,0%	0	0,0%	19,70	3,20	100%	20,00%
13	219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	21	0	0,0%	2	9,5%	19	90,5%	0	0,0%	18,14	3,10	100%	9,52%
14	219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	4	0	0,0%	0	0,0%	3	75,0%	1	25,0%	13,75	2,75	75,00%	0,00%
15	219259	МБОУ "ОО Незнамовская школа"	15	0	0,0%	8	53,3%	7	46,7%	0	0,0%	23,53	3,53	100%	53,33%
16	219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	11	0	0,0%	0	0,0%	10	90,9%	1	9,1%	16,45	2,91	90,91%	0,00%
17	219262	МБОУ "ОО Тереховская школа"	1	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	0	0,0%	25,00	4,00	100%	100%
18	219301	МАОУ "ЦО № 1" Академия Знаний" им. Н.П. Шевченко	49	1	2,0%	8	16,3%	32	65,3%	8	16,3%	17,45	3,04	83,67%	18,37%
19	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	50	0	0,0%	17	34,0%	33	66,0%	0	0,0%	21,28	3,34	100%	34,00%

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего участник ов	Получили отметки								средний балл	средняя отметка	Успевае- мость (%)	качество знаний (%)
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
20	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	16	1	6,3%	3	18,8%	12	75,0%	0	0,0%	21,13	3,31	100%	25,00%
21	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	65	0	0,0%	2	3,1%	53	81,5%	10	15,4%	15,05	2,88	84,62%	3,08%
22	219306	МБОУ "СОШ №6"	55	0	0,0%	6	10,9%	28	50,9%	21	38,2%	13,78	2,73	61,82%	10,91%
23	219311	МБОУ "СОШ № 11"	21	0	0,0%	4	19,0%	13	61,9%	4	19,0%	17,76	3,00	80,95%	19,05%
24	219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	78	2	2,6%	7	9,0%	42	53,8%	27	34,6%	14,26	2,75	65,38%	11,54%
25	219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	15	0	0,0%	2	13,3%	8	53,3%	5	33,3%	15,93	2,80	66,67%	13,33%
26	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	61	0	0,0%	4	6,6%	52	85,2%	5	8,2%	16,61	2,98	91,80%	6,56%
27	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	42	0	0,0%	17	40,5%	25	59,5%	0	0,0%	21,95	3,40	100%	40,48%
28	219317	МБОУ "СОШ № 17"	42	0	0,0%	5	11,9%	32	76,2%	5	11,9%	18,55	3,00	88,10%	11,90%
29	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	44	0	0,0%	3	6,8%	38	86,4%	3	6,8%	16,77	3,00	93,18%	6,82%
30	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	22	0	0,0%	4	18,2%	16	72,7%	2	9,1%	18,27	3,09	90,91%	18,18%
31	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	61	0	0,0%	11	18,0%	48	78,7%	2	3,3%	19,18	3,15	96,72%	18,03%
32	219321	МБОУ "СОШ № 21"	49	3	6,1%	18	36,7%	23	46,9%	5	10,2%	21,08	3,39	89,80%	42,86%
33	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	60	1	1,7%	10	16,7%	45	75,0%	4	6,7%	18,73	3,13	93,33%	18,33%
34	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	87	0	0,0%	9	10,3%	67	77,0%	11	12,6%	16,76	2,98	87,36%	10,34%
35	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	59	1	1,7%	15	25,4%	38	64,4%	5	8,5%	19,36	3,20	91,53%	27,12%
36	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	38	0	0,0%	4	10,5%	31	81,6%	3	7,9%	17,79	3,03	92,11%	10,53%
37	219330	МБОУ "СОШ №30"	70	3	4,3%	21	30,0%	45	64,3%	1	1,4%	22,23	3,37	98,57%	34,29%
38	219333	МАОУ "СПШ № 33"	109	0	0,0%	26	23,9%	80	73,4%	3	2,8%	20,61	3,21	97,25%	23,85%
39	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	64	0	0,0%	12	18,8%	45	70,3%	7	10,9%	17,34	3,08	89,06%	18,75%
40	219336	МБОУ "СОШ № 36"	25	0	0,0%	0	0,0%	7	28,0%	18	72,0%	8,48	2,28	28,00%	0,00%
41	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	34	1	2,9%	5	14,7%	20	58,8%	8	23,5%	17,03	2,97	76,47%	17,65%
42	219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	8	0	0,0%	0	0,0%	8	100%	0	0,0%	15,38	3,00	100%	0,00%
43	219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	11	0	0,0%	0	0,0%	9	81,8%	2	18,2%	13,27	2,82	81,82%	0,00%
44	219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	2	0	0,0%	0	0,0%	2	100%	0	0,0%	18,50	3,00	100%	0,00%
45	219353	МБОУ "СО Роговатовская школа"	16	0	0,0%	0	0,0%	16	100,0	0	0,0%	16,31	3,00	100%	0,00%

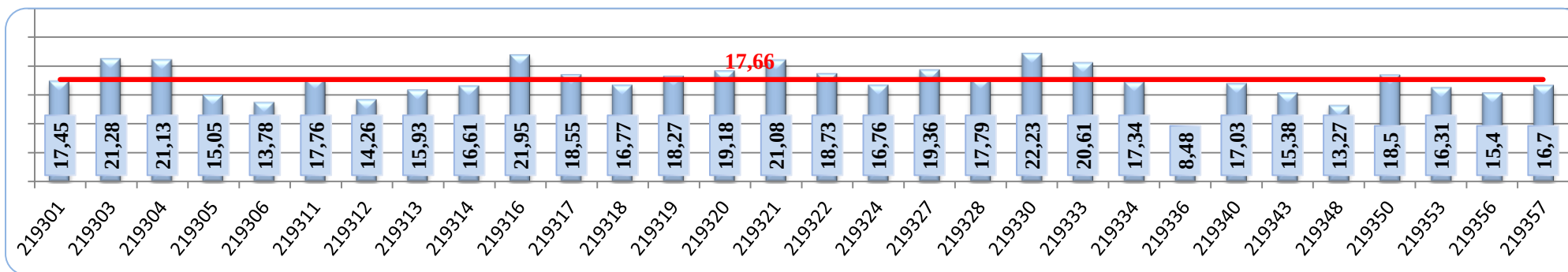
№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего участников	Получили отметки								средний балл	средняя отметка	Успеваемость (%)	качество знаний (%)
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
		с УИОП"							%						
46	219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	10	0	0,0%	0	0,0%	10	100%	0	0,0%	15,40	3,00	100%	0,00%
47	219357	МАОУ "СОШ № 40"	69	0	0,0%	8	11,6%	49	71,0%	12	17,4%	16,70	2,94	82,61%	11,59%
Итого			1520	15	1,0%	243	16,0%	1063	69,9%	199	13,1%	17,66	3,05	86,9%	17,0%

Распределение участников РТМ-9 по результатам выполнения работы в сравнении за 2 года

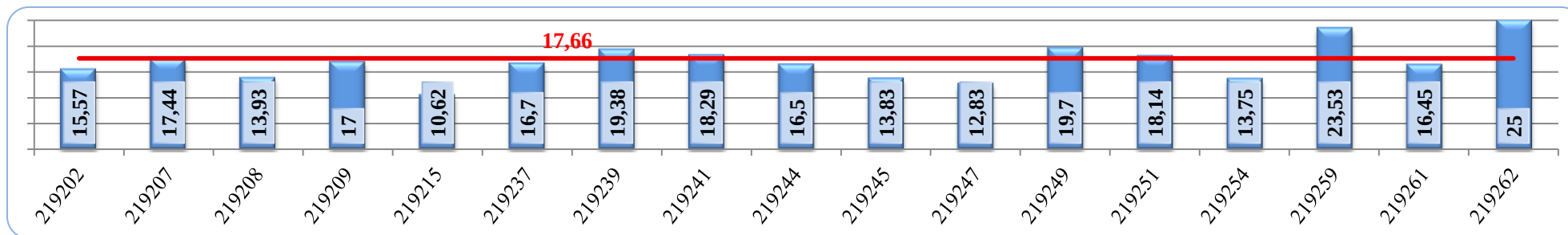


Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными на РТМ выпускниками 9-х классов общеобразовательных организаций по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

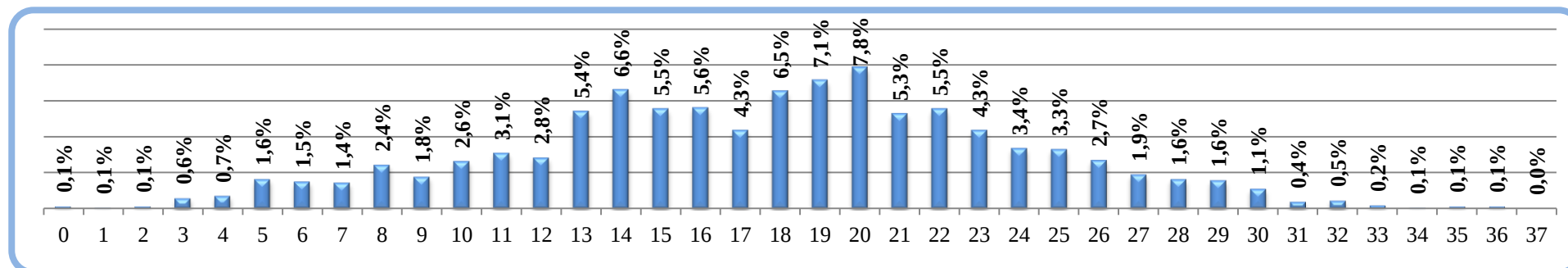
1. Средние школы



2. Основные школы

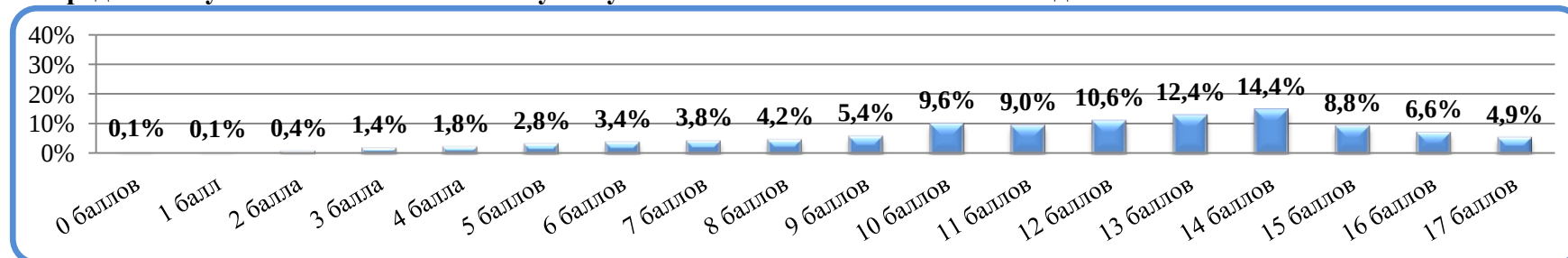


Результаты выполнения заданий регионального тренировочного мероприятия по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ Распределение участников (%) по полученным первичным баллам за выполнение всей экзаменационной работы



ЧАСТЬ 1

Распределение участников по количеству полученных баллов за выполнение заданий части 1

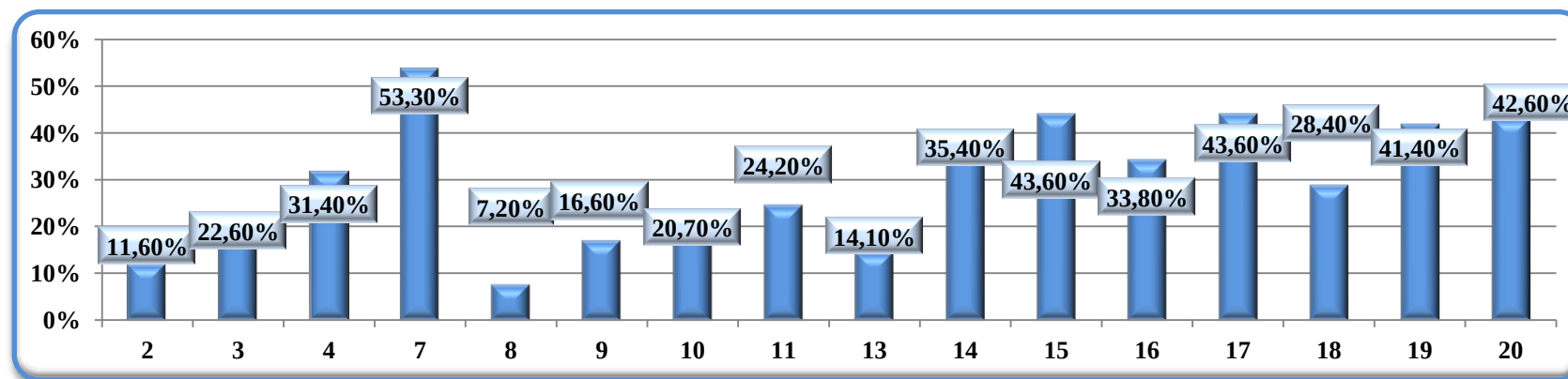


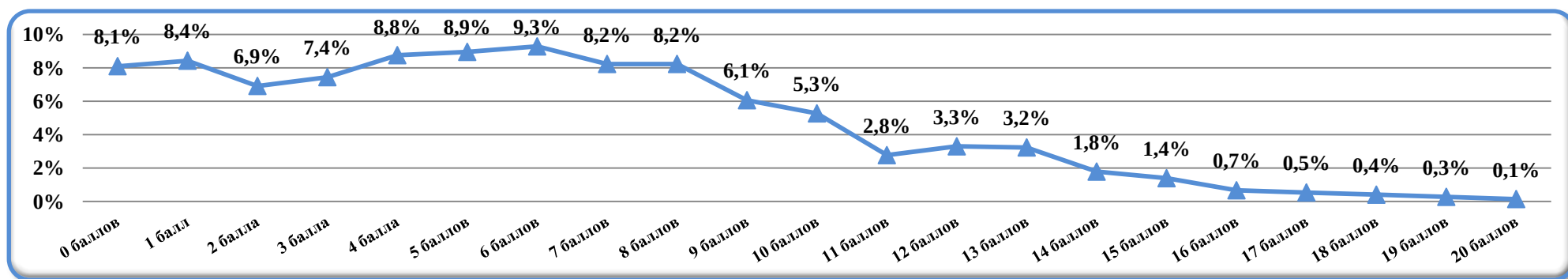
Статистическая трудность выполнения заданий части 1

№ задания	Уровень сложности	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ	2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2	Базовый	Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; процессах и явлениях в духовной сфере жизни общества; основах политики в сфере культуры и образования	1343	88,4%	177	11,6%		
		Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций						
3	Повышенный	Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни	1177	77,4%	343	22,6%		
4	Базовый	Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности; государство как социальный институт / Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни	1043	68,6%	477	31,4%		
7	Базовый	Освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики) сфере жизни общества; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики	710	46,7%	810	53,3%		
		Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций						
8	Базовый	Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни	1410	92,8%	110	7,2%		
9	Повышенный	Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций	1268	83,4%	252	16,6%		
10	Базовый	Освоение и применение системы знаний о важности семьи как базового социального института; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; процессах и явлениях в социальной сфере жизни общества; основах государственной социальной политики / Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни	1206	79,3%	314	20,7%		
11	Повышенный	Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности; государство как социальный институт / Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций	1152	75,8%	368	24,2%		

№ задания	Уровень сложности	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ	2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
13	Базовый	Освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в политической сфере жизни общества; противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма / Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни			1305	85,9%	215	14,1%
14	Повышенный	Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности; государство как социальный институт / Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций			982	64,6%	538	35,4%
15	Базовый	Умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции	529	34,8%	329	21,6%	662	43,6%
16	Базовый	Освоение и применение системы знаний об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма			1006	66,2%	514	33,8%
17	Базовый	Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни			857	56,4%	663	43,6%
18	Повышенный	Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия гражданина и государства			1088	71,6%	432	28,4%
19	Базовый	Умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции			891	58,6%	629	41,4%
20	Базовый	Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности; государство как социальный институт / Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций			872	57,4%	648	42,6%

Доля участников, не справившихся с заданиями части 1



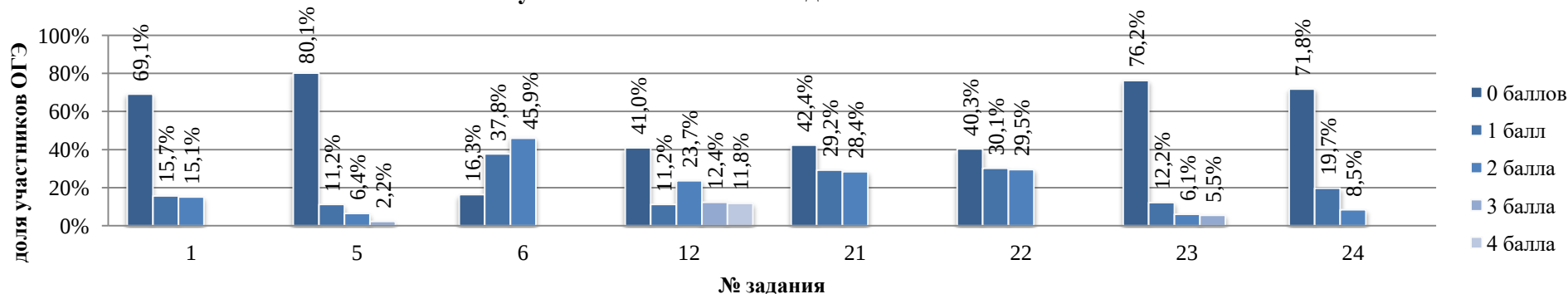
ЧАСТЬ 2**Распределение участников по количеству полученных баллов за выполнение заданий части 2****Статистическая трудность выполнения заданий части 2**

№ задания	Уровень сложности	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ	4 балла		3 балла		2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Повышенный	Освоение и применение системы обществоведческих знаний / Умение характеризовать традиционные российские духовнонравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт					230	15,1%	239	15,7%	1051	69,1%
5	Базовый	Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ (задание на анализ фотоизображения)										
		Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности / Умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономикостатистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами			34	2,2%	98	6,4%	170	11,2%	1218	80,1%
6	Базовый	Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения (задание, проверяющее основы финансовой грамотности)					698	45,9%	574	37,8%	248	16,3%

		Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни										
		Приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения										
12	Повышенный	Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ (задание на анализ статистической информации, представленной в графическом виде)	179	11,8%	188	12,4%	360	23,7%	170	11,2%	623	41,0%
		Умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономикостатистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами										
21	Повышенный	Овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст					432	28,4%	444	29,2%	644	42,4%
		Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ										
22	Базовый	Овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст					449	29,5%	458	30,1%	613	40,3%
		Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ										
23	Высокий	Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в	83	5,5%			93	6,1%	186	12,2%	1158	76,2%

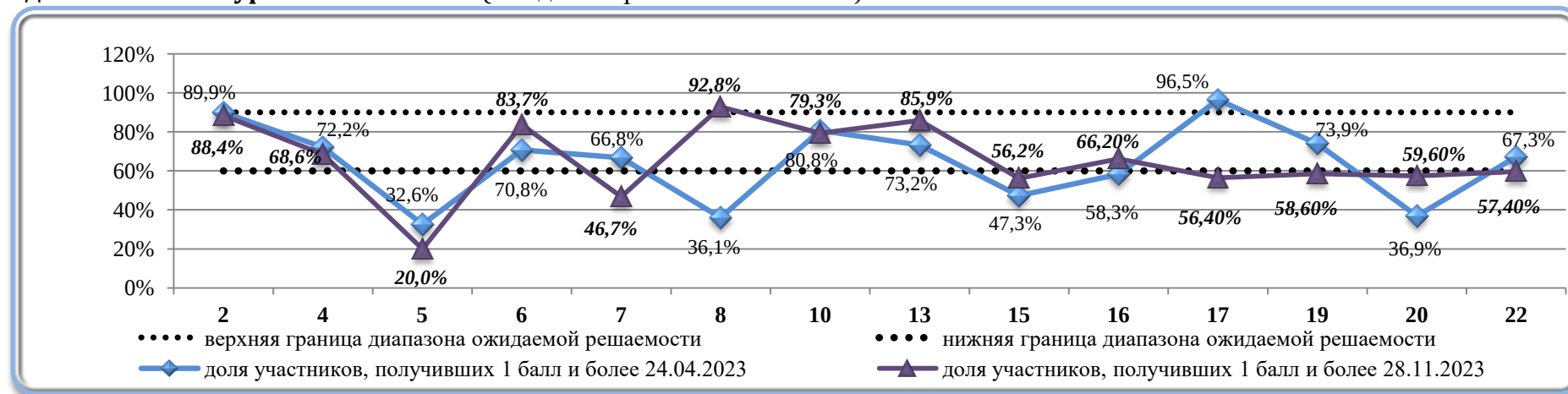
		различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни							
24	Высокий	Умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей / Умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности Умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономикостатистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами / Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности / Приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России	129	8,5%	300	19,7%	1091	71,8%	

Результаты выполнения заданий части 2



Решаемость заданий РТМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов в сравнении за 2 года

Задания базового уровня сложности (ожидаемая решаемость 60-90%)



Задания повышенного (ожидаемая решаемость 40-60%) и высокого уровней (ожидаемая решаемость 10-40%) сложности

